

Fach	WTH	Datum:	16. 03. 2020
Thema:	HYGIENE - Pandemien	Zeit:	90 min
Art der Bewertung:	Kleine Note	Name:	



Pandemien früher und heute

1) Begriffsbestimmung (8 Punkte)

Was bedeuten die Begriffe Epidemie und Pandemie?

- Finde eine Definition (Internet).
- Vergleiche beide Begriffe miteinander.
(Achtung: Gemeinsamkeiten und Unterschiede)

2) Geschichte (20 Punkte)

Im Lauf der Menschheitsgeschichte gab es mehrere Pandemien. Beschäftige dich mit mindestens vier Pandemien, die es gab (siehe Internet).

➔ Fasse wesentliche Daten darüber in der nachfolgenden Tabelle zusammen.

Abbildung 2: Arzt mit Schnabelmaske und Peststab



Quelle: Paul Fürst, Der Doctor Schnabel von Rom, ca. 1656; http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Paul_F%C3%BCrst...Der_Doctor_Schnabel_von_Rom_%28Holl%C3%A4nder_version%29.png (7.4.2015).

Epoche / Zeitraum	Name der Krankheit	Erreger / Auslöser	Anzahl der Infizierten	Anzahl der Toten

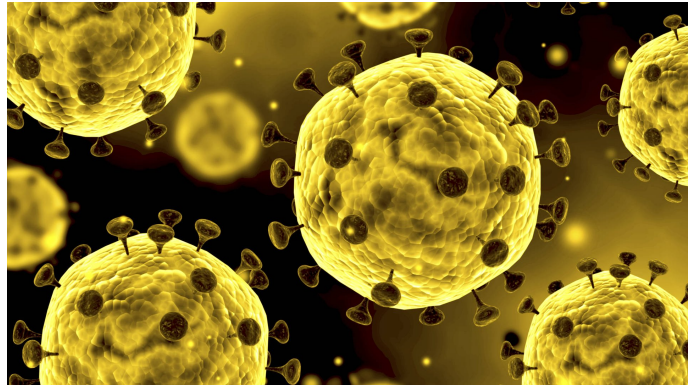
3) „Reichere Länder sind besser gerüstet für Pandemien als ärmere.“ (6 Punkte)

- a) Welche Faktoren sind entscheidend für eine schnelle Reaktion eines Staates auf sich rasend ausbreitende Krankheiten?
- b) Warum gelingt die Eindämmung einer Epidemie oder Pandemie in reichen Staaten besser als ärmeren?
➔ Nutze zur Beantwortung dieser Fragen die Grafik „Pandemievorsorge Welt“.
- c) Was bedeutet das für dich ganz persönlich und deine Familie?

4) **Gegenwart (20 Punkte)**

Lies dir den Text → „Spanische Grippe – Die schlimmste Influenza-Pandemie der Geschichte“
 unter folgenden Fragestellungen durch:
 (Markiere die Antworten am Text oder schreib sie heraus!)

- a) Wann und wo verbreitete sich die Spanische Grippe?
- b) Welche Erreger lösten sie aus?
- c) Welche Symptome zeigten sich bei Infizierten?
- d) Welche Faktoren begünstigten die Ausbreitung?
- e) Welche Altersgruppen waren besonders betroffen? Warum?
- f) Welche Folgen zog diese Krankheit für die Gesundheit der Menschen, aber auch für die Wirtschaft und die Geschichte nach sich?
- g) Welche Herausforderungen erwarten uns bei heutigen Epidemien oder Pandemien im Gegensatz zur 1920?



5) **Faktor Geschwindigkeit (8 Punkte)**

Schau dir folgende grafische Darstellungen aufmerksam an:

- „Faktor Geschwindigkeit“
- „Vergleich Italien – Deutschland“
- „Social Distancing – Vergleichsprognose“



Analysiere, was die Grafiken darstellen und aussagen. Ziehe daraus Schlussfolgerungen zu folgenden Fragen:

- a) Wie wirken sich staatliche Maßnahmen zur Verordnung sozialer Distanz wie Schließung von Kitas / Schulen / Sportstätten / Theatern / Kinos usw. auf die Ausbreitung des Corona-Virus aus?
- b) Welchen Effekt erhoffen sich die politischen Entscheider?
- c) Welchen Effekt haben sogenannte „Corona-Partys“?

Bewertung:

Erreichte Punkte:

Erreichte Note:

Note	1	2	3	4	5	6
Punkteverteilung	62 – 59	58 – 50	49 – 37	36 – 25	24 – 12	11 - 0
Gruppenleistung						

Diese Aufgaben bitte **bis zum 27. 03. 2020 bearbeitet an Frau Klein zurücksenden:**

Mail: nklein@101osdd.lernsax.de oder Whatsapp 0179 – 29 77 801. Danke!